

PRITARTA  
Vilniaus Karoliniškių  
mokyklos tarybos nutarimu  
2010 m. rugsėjo 2 d.  
protokolo Nr. 15

PRITARTA  
Vilniaus miesto savivaldybės  
administracijos direktoriaus  
2010 m. spalio 22 d.  
Įsakymu Nr.30-1926

PATVIRTINTA  
Vilniaus Karoliniškių  
gimnazijos direktoriaus  
2010 m. spalio 30 d.  
Įsakymu Nr. V- 52

**VILNIAUS KAROLINIŠKIŲ GIMNAZIJA**  
**2010-2011 MOKSLO METŲ VEIKLOS PROGRAMA**

Vilnius  
2010 m.

# 1. Gimnazijos prisistatymas

- **Misija**

Gimnazija – tai ugdymo institucija, teikianti pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą visiems jo siekiantiems ir pageidaujantiems įgyti moksleiviams, kurianti ir įgyvendinanti lanksčią individualaus vaiko poreikius atitinkančią ugdymo programą, teikiant moksleiviams šiuolaikinį mokslo ir kultūros lygį bei poreikių atitinkantį išsilavinimą.

- **Moksleivių, klasių komplektų skaičius, mokytojų skaičius, kiti duomenys apie mokyklą 2010-2011 m. m.**

Gimnazijoje mokosi 741 mokinys, sukomplektuota 27 klasės, iš jų 1-ą gimnazijos klasių – 5 komplektai, 2-ą gimnazijos klasių – 5 komplektai, 3-ią gimnazijos klasių – 8 komplektai ir 4-ą gimnazijos klasių – 9 komplektai. Vidutiniškai 26,93 mokiniai mokosi vienoje klasėje.

Dirba 65 mokytojai, iš jų 2 mokytojai ekspertai, 29 mokytojų metodininkai, 20 vyresniųjų mokytojų. Gimnazijoje dirba specialistai: socialinis pedagogas, psichologas, specialusis pedagogas.

Pirmose gimnazijos klasėse moksleiviai renkasi matematikos stipresniųjų ir silpnesniųjų mokymo, anglų šnekamosios kalbos, lietuvių kalbos teksto suvokimo, rašybos ir skyrybos modulius, antrose gimnazijos klasėse – skiriamas matematikos modulis. Vidurinio ugdymo programa 3-iose gimnazijos klasėse įgyvendinama vadovaujantis vidurinio ugdymo programos aprašu, patvirtintu LR Švietimo ir mokslo ministro 2006 m. birželio 30 d. įsakymu Nr. ISAK – 1387. Mokantis pagal vidurinio ugdymo programą mokiniai mokomi pagal jų individualius ugdymo planus, renkasi laisvai pasirenkamuosius dalykus: teisės pagrindai, ekonomikos pagrindai, braižyba, geopolitika, vokiečių, rusų, prancūzų kalba (II užsienio kalba), prancūzų kalba, rusų kalba (III užsienio kalba), psichologija, informacinės technologijos. Gimnazijoje I užsienio kalba – anglų kalba.

Nemokamai maitinami 45 moksleiviai.

Gimnazijoje veikia dramos ir dailės (dizainas, tapyba, tapyba ant šilko, dailės būreliai) studijos, keramikos, šiuolaikinio šokio, jaunimo šokių kolektyvai, mišrus choras, vokalas, instrumentinis ansamblis, kraštotyros, bibliotekininkų, jaunųjų fotonininkų būreliai; merginų ir vaikų krepšinio, stalo teniso, tinklinio, šachmatų būreliai; vykdoma kultūrinė literatūrinė projektinė veikla. Yra sudaryti moduliai: išlyginamieji anglų kalbos, matematikos, lietuvių kalbos, chemijos, darbui su gabiais matematikai, fizikai, chemijai, biologijai, vokiečių kalbai ir kt.

## 2. Gimnazijos veiklos sričių analizė:

Veiklos sritis	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės	Galimybės	Grėsmės
Ugdymo turinys	1. Ugdymo programos. 2. Ugdymo planai. 3. Projektai.	1. Dalykų ryšiai ir integracija. 2. Vieninga vertinimo	1. Tobulinti vertinimo metodus. 2. Dalykų programų	1. Krinta mokinių mokymosi kokybė. 2. Integruotos veiklos

		<p>sistema.</p> <p>3. Tarpdalykinio mokymo krūvio reguliavimas.</p> <p>4. Mokymosi poreikių nustatymas.</p> <p>5. Vertinimas kaip pažinimas.</p>	<p>integracija.</p> <p>3. Detaliau suplanuoti mokymo kursą, programą.</p>	<p>stoka.</p> <p>3. Formalus požiūris į ugdymo programas.</p>
Mokymosi pasiekimai	<p>1. Laikytų egzaminų rezultatai.</p> <p>2. Olimpiadų, konkursų rezultatai.</p> <p>3. Stojimo į aukštąsias universitetines mokyklas rezultatai.</p>	<p>1. Nepažangių mokinių skaičius.</p> <p>2. Mokymosi veikla ne visose pamokose diferencijuojama ir analizuojama atsižvelgiant į mokinių žinių ir gebėjimų lygį.</p>	<p>1. Geras lankomumas.</p> <p>2. Individuali pagalba vaikui.</p>	<p>1. Vis daugiau silpnai besimokančių mokinių eis laikyti valstybinius egzaminus.</p> <p>2. Formalus požiūris mokinio šeimos.</p>
Mokymasis ir ugdymas	<p>1. Mokytojų, sugebančių dirbti pirmalaikiškai bei pasiekti aukštų ugdymo rezultatų branduolys.</p> <p>2. Pamokos organizavimas.</p> <p>3. Mokymosi nuostatos.</p> <p>4. Mokinių ir mokytojo dialogas.</p>	<p>1. Mokymosi motyvacijos stiprinimas ir mokėjimas mokyti.</p> <p>2. Pamokų lankomumas.</p> <p>3. Namų darbai.</p> <p>4. Padaugėjo socialiai remtinų mokinių.</p>	<p>1. Mokymo proceso modernizavimas.</p> <p>2. Virtualios erdvės taikymas ugdymo procese.</p> <p>3. Skatinti mokytojus analizuoti savo darbą, siekiant gerinti pamokos kokybę.</p>	<p>1. Abejingumas.</p> <p>2. Mokinių ir mokytojų atsakomybės stoka.</p> <p>3. Mokinių krūvio didėjimas.</p>
Pagalba moksleiviams	<p>1. Bendroji rūpinimosi mokiniais politika.</p> <p>2. Pagalba renkantis mokymosi kryptį.</p> <p>3. Dalykinė psichologinė pagalba mokiniams.</p> <p>4. Spec. poreikių moksleivių ugdymas.</p> <p>5. Pagalba meninės raiškos srityje.</p> <p>6. Socialinės veiklos organizavimas.</p>	<p>1. Motyvacijos stoka.</p> <p>2. Individuali pagalba silpnai besimokantiems mokiniams.</p> <p>3. Tėvų švietimo politika.</p>	<p>1. Papildomas individualus darbas, konsultavimo grupėse.</p> <p>2. Išlyginamųjų modulių sudarymas.</p> <p>3. Prevencinio darbo stiprinimas.</p> <p>4. Rūpinimasis mokinių užimtumu, socializacija.</p>	<p>1. Nenoras priimti mokytojo pagalbą.</p> <p>2. Gimnazijos klasių mažėjimas.</p> <p>3. Išorės grėsmės: tėvų nedarbas, nepilnamečių nusikalstamumas.</p>

Mokyklos etosas	1. Bendravimas ir bendradarbiavimas. 2. Gražios mokyklos aplinkos kūrimas. 3. Dėmesio skyrimas pokyčiams.	1. Tėvų įtraukimas į klasės veiklą. 2. Klasių mikroklimatas. 3. Asmenybės raidos lūkesčiai bei pageidaujamo elgesio skatinimas. 4. Nepakankamas budėjimas pertraukų metu užtikrinant drausmę mokykloje.	1. Gimnazijos veiklos sklaida. 2. Gyvybingesnės kultūrinės erdvės kūrimas gimnazijoje. 3. Pagarbiu elgesiu, tolerancija, draugiškesniais santykiais sukurti šiltesnį mikroklimatą.	1. Nesaugumas už gimnazijos ribų. 2. Mokinių, tėvų ir mokytojų abejingumas popamokinei veiklai.
Ištekliai	1. Labdaros ir paramos fondas. 2. ES struktūrinių fondų programų rengimas. 3. Sporto salės nuoma. 4. Lėšų ir turto vadyba. 5. Ugdymo procesas ir papildomi renginiai vyksta jaukioje mokyklos aplinkoje.	1. Mokyklos vidaus remontas.	1. Įrengti konferencijų salę. 2. Įrengti didesnę, modernesnę skaityklą.	1. Nestabili švietimo politika. 2. Nepakankami ištekliai trukdys mokyklos plėtrai.
Mokyklos valdymas ir kokybės garantavimas	1. Metodinių grupių vadovų skyrimas bei jų gebėjimų panaudojimas. 2. Komandos telkimas. 3. Valdymo demokratiškumas. 4. Personalo darbo organizavimas. 5. Lyderystė mokykloje.	1. Ugdymo proceso kontrolė. 2. Pagalba jaunam mokytojui. 3. Metodinis darbas metodinėse grupėse. 4. Klasių tėvų komitetų veikla. 5. Įsivertinimo rezultatų naudojimas.	1. Visos bendruomenės dalyvavimas gimnazijos veikloje. 2. Suaktyvinti gimnazijos savivaldos organizacijų veiklą.	1. Atsakomybės (individualios) stoka. 2. Nepasitenkinimas.

- **Svarbiausi mokyklos pasiekimai praėjusiais mokslo metais.**

2009 – 2010 m. m. pabaigoje gimnazijoje mokėsi 732 mokiniai, buvo sukomplektuotos 28 klasės. Mokslo metus puikiai ir labai gerai baigė 22 mokiniai. Geri pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai, brandos egzaminų rezultatai. Aukštas reitingas stojimo į aukštąsias mokyklas.

Gimnaziją baigė 157 abiturientai, iš jų 9 su pagyrimu. Sėkmingai mokiniai dalyvavo tarptautinėse, respublikinėse, miesto olimpiadose, konkursuose, varžybose, socializacijos programoje „Gyvename po viena saule“. Trečių klasių mokiniai dalyvavo konferencijoje „Jaunimo problemos ir galimi jų sprendimo būdai“, visuomenės sveikatos programoje „Mes – sveikuoliai“. Mindaugas Stankevičius (3a) tarptautiniame matematinio skaičiavimo konkurse laimėjo I vietą (mokytoja R. Ignatavičienė). Ugnė Pečiulytė (2d) – Vilniaus miesto lietuvių kalbos ir literatūros olimpiados 9-10 klasių mokinių grupėje užėmė III vietą (mokytoja A. Balčiūnienė). Vaida Gasiūnaitė (3g), Vaida Kalinkaitė (3a), Saulė Gūžytė (3g) – tapo Vilniaus miesto mokinių tiriamųjų ir kūrybinių darbų konferencijos „Skaityti – tai sėdėti ant pasaulio stogo“ III vietos nugalėtojos (mokytoja R. Šalčiuvienė). Karolis Mockus (2c) užėmė II vietą Vilniaus miesto Anglų kalbos olimpiadoje (mokytoja R. Daugirdienė). Šarūnas Rinkevičius (3i) – geriausio monologo Vilniaus m. rusų kalbos olimpiados nugalėtojas. Mindaugas Kadžiulis (2h) anglų kalbos kengūroje gavo Oranžinės kengūros diplomą. Julija Grigėnaitė (1b) respublikiniame prancūzų kalbos komiksų konkurse užėmė IV vietą (mokytoja O. Gilienė). Miesto jaunųjų chemikų olimpiadoje Deimilė Balkutė (4e) laimėjo III vietą (mokytoja S. Bačinskienė). Armandas Pisarskis (2e) miesto jaunųjų chemikų olimpiadoje laimėjo II vietą ir respublikinėje chemijos olimpiadoje užėmė III vietą (mokytoja S. Bačinskienė).

Gerai sporto pasiekimai: Tapome IX Vilniaus miesto žaidynių lengvosios atletikos čempionais. Vaikinių krepšinio čempionate „Manija“ – antros vietos laimėtojai. Merginų krepšinio čempionate „Manija“ – trečios vietos laimėtojai. Vilniaus miesto IX gimnazijų vaikinių krepšinio spartakiadoje užėmėme antrą vietą. Tradicinio vaikinių krepšinio turnyro L. Asanavičiūtei atminti – čempionai. „BLIC“ turnyro Kačalovo gimnazijoje nugalėtojai. Futbolo turnyro D. Gerbutavičiui atminti trečios vietos laimėtojai. Vilniaus m. IX gimnazijų spartakiados varžybose komandinės trečiosios vietos laimėtojai. (mokytojas D. Greviškis).

Gera adaptacija mokinių, atvykusių iš kitų mokyklų (tai rodo tyrimai). Sėkmingai veikia elektroninis dienas.

### 3. Tikslai ir uždaviniai ateinantiems mokslo metams

Tikslas	Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
1	2	3	4	5	6	7
1. Skatinti mokymosi motyvaciją ir pažangumą	1. Siekti vieningai vadovautis mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu.	1. Metodinėse grupėse ir individualiai išnagrinėti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašą. 2. Supažindinti mokinius su mokinių pažangos ir pasiekimų	2010 m. rugsėjo mėn.  2010 m. rugsėjo mėn.	Personalo atlyginimai  Personalo atlyginimai	Metodinių grupių pirmininkai  Klasių auklėtojai ir kuratoriai	20% mokytojų išvelgs mokinių mokymosi galimybes, nustatys problemas, parinks ugdymo turinio metodus. 25% mokinių geriau supras už ką gaunamas pažymys,

2. Stiprinti mokytojo mokinių ir tėvų bendradarbiavimą ugdymo procese.	2. Tobulinti pamokos organizavimą pagal atnaujintą programą. 3. Kelti mokinių motyvacijos lygį ir atsakomybę.	vertinimo parašu. 3. Atlikti mokinių pažangos ir pasiekimų stebėjimo bei vertinimo analizę.	2010 m. lapkričio mėn.	Personalo atlyginimai	Direktoriaus pavaduotoja R. Sabūnienė	kokias klaidas daro. 20% mokytojų numatys kaip gerinti ugdymo rezultatus, tai atsispindės veiklos planuose.
		1. Metodinė diena grupėse.	2010 m. lapkričio mėn.	Personalo atlyginimai	Direktoriaus pavaduotojai	Visų dalykų mokytojų efektyvios pamokos konstravimo kompetencija.
		1. Pedagogų tarybos posėdis „Dėl mokinių mokymosi motyvacijos, intereso, atsakomybės“.	2010 m. sausio mėn.	Personalo atlyginimai	Direktoriaus pavaduotojai R. Sabūnienė S. Andraikėnas	25% mokytojų susipažintų su analizės rezultatais, tobulina ugdymo procesą.
	1. Tobulinti mokyklos bendruomenės sąveikos sistemą.	2. Specialioji pagalba ugdymosi sunkumų turintiems mokiniams.	2011 m. sausis	Personalo atlyginimai	Spec. pedagogė	Teikiama pagalba specialiųjų poreikių turintiems mokiniams.
		3. Pamokų stebėjimas, aptarimas, pagalba.	2011 m. sausio – vasario mėn.	Personalo atlyginimai	Kuruojantys direktoriaus pavaduotojai	Pamokos organizavimo tobulinimas.
		1. Tėvų apklausa apie mokyklos teikiamų paslaugų kokybę.	2011 m. m. kovas	Personalo atlyginimai	Direktoriaus pavaduotoja R. Urbonienė, klasių auklėtojai ir kuratoriai	Nustatytas tobulinti sritis.
	2. Tobulinti bendruomenės narių informavimo kultūrą.	2. Paskaitų ciklas tėvams ir mokytojams, „Kaip padėti vaikui mokytis“.	2011 m. m. sausis-balandis	Personalo atlyginimai	Direktoriaus pavaduotoja R. Urbonienė	10 % didės klasės pažangumas.
		1. Informacijos teikimo tvarkos mokinių tėvams ir globėjams tobulinimas.	2010-2011 m. m. sausis - kovas	Personalo atlyginimai	Administracija, klasių auklėtojai ir kuratoriai	Pasiektas susitarimas dėl bendruomenei priimtinausio informacijos pakeitimo būdų ir

		<p>2. Tėvų apklausa vaikų adaptacijos klausimais.</p> <p>3. Mokykloje naudojamos informacinės sistemos funkcionalumo įvertinimas bei jos galimo tobulinimo galimybių aptarimas klasių tėvų susirinkimuose.</p> <p>4. Darbas „Lankomumo ir pažangumo“ probleminėje grupėje.</p>	<p>2011 m. I ketv.</p> <p>2011 m. I ketv.</p> <p>Kartą per mėnesį</p>	<p>Personalo atlyginimai</p> <p>Personalo atlyginimai</p> <p>Personalo atlyginimai</p>	<p>Administracija, klasių auklėtojai ir kuratoriai</p> <p>Klasių auklėtojai ir kuratoriai</p> <p>R. Ignatavičienė</p>	<p>formų. Tėvų lūkesčių ir realybės santykio išsiaiškinimas. Gauta informacija tikslingai panaudota informacinės sistemos tobulinimui.</p> <p>2% sumažės praleistų pamokų be priežasties, padidės pažangumas.</p>
	3. Gerinti materialinę būklę.	<p>1. Vidaus remonto darbai.</p> <p>2. Technologijų, menų ir gamtos mokslų mokymo infrastruktūra.</p> <p>3. Bendrojo lavinimo mokyklų bibliotekų modernizavimas.</p>	<p>2011 m. m.</p> <p>2010 - 2011 m. m.</p> <p>2010 -2011 m. m.</p>	<p>Valstybės biudžeto lėšos</p> <p>ES struktūriniai fondai</p> <p>ES struktūriniai fondai</p>	<p>Direktorė O. Mačernienė, direktoriaus pavaduotojas V. Kregždė</p> <p>Direktorė O. Mačernienė, direktoriaus pavaduotojai V. Kregždė, S. Andraikėnas</p> <p>Direktorė O. Mačernienė, direktoriaus pavaduotojai V. Kregždė, S. Andraikėnas</p>	<p>30 % pagerės ugdymo procesas</p> <p>20% pagerės bibliotekos darbas, aptarnavimo kokybė ir greitis</p>

## 4. Naudoti šaltiniai

1. Apklausa:
  - Mokiniais apie darbą pamokoje;
  - Tėvams apie bendravimą ir bendradarbiavimą su mokytojais, klasės auklėtoju, savo vaikais;
  - Mokytojams apie bendradarbiavimą su mokiniais, kolegomis, trikampių susirinkimų (tėvai, mokytojas, mokinys) veiksmingumą;
  - Kas Jus skatina mokytis?;
  - Teiginiai, kurie labiausiai tinka mokiniams;
  - Dėl naujų (mokinių) adaptacijos;
  - Dėl darbo su elektroniniu dienynu;
  - Jauno specialisto anketa;
  - Vidaus kontrolės sistemos vertinimo anketa;
  - Vidaus audito išvados;
2. Ugdymo planai;
3. Infotestų rezultatai;
4. Mokymosi rezultatų suvestinės;
5. Teminiai planai, programos
6. Mokytojų ir mokinių pageidavimai.